

ARTECO

« MURS-MURS DANS LA CÔTE »

RAPPORT FINAL
ÉDITION 2016/2017



RÉSUMÉ DE L'ACTION RÉALISÉE

Ateliers de médiation citoyenne pour enfants et adolescents autour des valeurs de la République.

59 ateliers :

- 19 ateliers pour débattre et pour que les participants proposent leur propre définition des mots qui illustrent les valeurs de la République :

Citoyen, Égalité, Laïcité, République, Communauté, Liberté, Fraternité, Valeur, Collectivité.

- 40 ateliers pour réaliser 38 tableaux illustrant les 9 mots.

➤ **Objectifs Généraux**

- Promouvoir les valeurs de la République
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la République

➤ **Objectif Spécifique**

- Permettre à des jeunes issus de quartiers sensibles de s'interroger sur les valeurs de la République et de se les approprier.

**« MURS-MURS DANS LA CITÉ »
ANNÉE SCOLAIRE 2016/2017**

3 collèges (Massenet, E. Manet, Jean Moulin)

4 écoles primaires (Sinoncelli, Visitation, Bricarde, Dahdah)

521 enfants participants scolarisés en Réseau d'Éducation Prioritaire

27 professeur(e)s, instituteurs(rices),

4 encadrants en arts plastiques

7 expositions dans les établissements scolaires

1 grande exposition finale à la BVRM de l'Alcazar
du **6 au 17 juin 2017**



DESCRIPTIF DU DÉROULÉ DES ATELIERS

Deux pratiques ont été utilisées pour réaliser les ateliers :

➤ Pratique 1

Selon le déroulé ci-dessous les intervenants (instituteurs, animateurs, professeurs) remplissaient une feuille de suivi qui servait à la réalisation des tableaux.

FICHE 1

« MURS-MURS DANS LA CITE »

DÉROULÉ D'UN ATELIER

Phase I – Définition des mots – 1 atelier d'une heure

- 1/ Tirage au sort d'une carte parmi les 9 du jeu avec le mot de l'atelier au verso
- 2/ Lecture par l'animateur ou par l'un des participants de la définition du mot – 5 mn
- 3/ Chaque participant reformule la définition avec ses mots, sa perception, son ressenti – 20 mn
- 4/ Brainstorming collectif sur le mot – 15 mn
- 5/ À l'aide d'un tableau chaque participant trouve d'autres mots que lui inspire le mot choisi pour l'atelier – 20 mn



- 6/ Débat et consensus sur une définition commune et comment illustrer ce mot par un dessin/graff : tendance couleur, ambiance, technique choisie... Ce que l'on veut faire passer par le biais du dessin/graff quand on évoque le mot – 60 mn

Phase II – Réalisation des dessins / Conception des panneaux, tableaux. 2 ateliers de 2 heures

Sur la base de la définition reformulée du mot étudié lors de l'atelier en phase I les participants vont réaliser un tableau pour illustrer cette définition. Toutes techniques en arts plastiques peuvent être utilisées : crayon, feutre, peinture, collage, pastel....

LE TABLEAU RÉALISÉ PAR LA CLASSE SERA EXPOSÉ AVEC LES TABLEAUX DE L'EXPOSITION « MURS-MURS DANS LA CITE » ACCUEILLIE DANS VOTRE L'ÉTABLISSEMENT.

Exemple de feuille de suivi remplie par les instituteurs(trices), professeurs, animateurs, cette dernière est ensuite donnée à l'intervenant en Arts Plastiques pour réaliser les tableaux.

| "MURS- MURS DANS LA CITE "- ATELIER 1/ DÉFINITION DU MOT | |
|---|---------------------------------------|
| <h1>LIBERTÉ</h1> | |
| Etablissement : EE SINONCELLI | Instituteur(rice) : Géraldine PAUC |
| Classe : CE2 | |
| Nombre de participants : 24 (groupes de 4) | |
| Nombre de groupes : 6 | Numéro du groupe : 5 |
| Dates de réalisation : 12-19 mai - 2 juin | |
| Durée des ateliers : 1h-2h | |
| Nombre d'ateliers : | |
| Mot choisi : LIBERTÉ | |
| Compte rendu de l'atelier → champ lexical : collecte de mots. | |
| Mots ou définitions donnés par les enfants pour définir le mot de l'atelier, réflexion.. | |
| <p>La liberté c'est quand on peut faire tout ce qu'on veut.</p> <p><u>Rais</u> attention à respecter les autres grâce à un débat.</p> | |
| Mot plutôt : <input checked="" type="checkbox"/> Positif <input type="checkbox"/> Négatif | |
| Couleurs du mot : + bleu / eau, ciel, drapeau + jaune / soleil, en plein air, dehors, plage, sable + vert / nature air - rouge / drapeau | |

récréation
prison
statue de la Liberté
libérer
courir
soleil



➤ Pratique 2

Dans le cadre d'événements préexistants de l'Éducation Nationale liés à l'éducation civique le projet « Murs-Murs dans la cité » a servi de base à des animations/ateliers autour de thèmes liés à la citoyenneté.

En exemple ci-dessous le compte rendu des ateliers de 3 classes du collège Massenet dans le cadre de la journée « Citoyen au quotidien ».

Compte rendu :

« Murs-Murs dans la cité » : l'expo itinérante sur les valeurs de la République venait illustrer la thématique en fin d'intervention. Valoriser la participation d'une trentaine d'enfants et d'ados de La Visitation et de Bassens avait aussi du sens et de la valeur. Nous avons passé une dizaine de minutes sur les tableaux parfois moins en fonction du temps restant suite à l'intervention qui durait 1 h 30 par classe.

Pour se remettre dans le contexte, il s'agissait d'une intervention autour du « Vivre ensemble » au collège Massenet le mardi 7 février 2017 « Citoyen au quotidien ».

De nombreux autres ateliers étaient proposés en fonction des thématiques et intervenants :

Rapport à la règle ; Kiffer/Qui fait l'autre ; Main dans la main ; Atelier médiation ; Mme la Rumeur ; De moi vers l'autre ; Rapper pour ne plus déraper ; Racisme ; Je, tu, il harcèle ; Protéger la jeunesse ; Tous les métiers sont mixtes ; Violence et Garçons/Filles ; Tour du monde des écoles ; Résolution de conflit ; Prends ma place ; Apprendre à porter secours).



Notre atelier s'appelait Remue-méninges : Le Vivre Ensemble.

Travail de groupe et individuel ou il s'est agi de produire le maximum d'idées par la libre association d'idées, la spontanéité des suggestions et l'interdiction de critiquer les idées énoncées.

Il s'est agi de faire réfléchir, de questionner, de donner la parole aux élèves autour des relations qu'ils entretenaient au sein du collège en s'ancrant le plus possible sur la réalité et les faits de vie au collège durant 1 h 30 d'affilée.

Nous avons commencé l'intervention en nous attachant à donner des définitions du « Vivre ensemble » à travers les notions de Respect, Citoyenneté, Tolérance, Solidarité ; Socialisation ; Partage ; Union ; Fraternité ; Règles de vie.

Certains thèmes étaient en adéquation avec les tableaux et d'autres non.

Nous avons commencé l'intervention en nous attachant à donner des définitions du « Vivre ensemble » à travers les notions de Respect, Citoyenneté, Tolérance, Solidarité ; Socialisation ; Partage ; Union ; Fraternité ; Règles de vie. Certains thèmes étaient en adéquation avec les tableaux et d'autres non.

Certains élèves ont donc répondu et d'autres non, en fonction de ce qu'ils avaient retenu et ce que le tableau leur renvoyait. De manière générale les tableaux de « Murs-Murs dans la cité » ont beaucoup plu en terme de couleurs, de messages, de représentations.

3 classes ont pu avoir la parole avec des niveaux de participation et de réflexion différents : La classe de 6°D avec 20 élèves présents, La classe de 6°C avec 21 élèves présents, La classe de 3°B avec 10 élèves présents (où se trouvait d'ailleurs Nedjma qui a participé aux ateliers qui ont eu lieu dans les cités Bassens et La Visitation l'année dernière).

Voici un récapitulatif du nombre de réponses exploitables en fonction du choix des tableaux, de ce qui revenait le plus, de la pertinence ou de l'originalité de la réponse.

| 9 Tableaux représentés sur le questionnaire mais 8 exposés dans la classe | Classe de 6°D (Mme KHOULALENE) 20 élèves présents Nombre de réponses/tableaux | Classe de 6°C (Mr ANDREUCCI) 21 élèves présents Nombre de réponses/tableaux | Classe de 3°B (Mme GIORGIS) 10 élèves présents Nombre de réponses/tableaux | Totaux des réponses pour 51 élèves présents | Classement par choix de tableaux |
|---|---|---|--|---|----------------------------------|
| 1 Collectivité | 1/20 | 2/21 | 8/10 | 11/51 | 3 |
| 2 Valeurs | 1/20 | 2/21 | 0/10 | 3/51 | 7 |
| 3 République | 6/20 | 1/21 | 6/10 | 13/51 | 2 |
| 4 Egalité | 8/20 | 2/21 | 3/10 | 13/51 | 2 |
| 5 Citoyen | 4/20 | 2/21 | 4/10 | 10/51 | 4 |
| 6 Liberté | 7/20 | 2/21 | 5/10 | 14/51 | 1 |
| 7 Laïcité | 3/20 | 2/21 | 3/10 | 8/51 | 6 |
| 8 Fraternité | 3/20 | 2/21 | 6/10 | 11/51 | 3 |
| 9 Vivre ensemble | 2/20 | 2/21 | 5/10 | 9/51 | 5 |
| TOTAUX | 35 réponses pour 20 élèves et 9 tableaux au choix | 17 réponses pour 21 élèves et 9 tableaux au choix | 40 réponses pour 10 élèves et 9 tableaux au choix | 92 réponses pour 51 élèves | |

Les tableaux qui ont éveillé leurs réponses peuvent se classer de cette manière :

- 1 Liberté
- 2 République ex æquo avec Egalité
- 3 Fraternité ex æquo avec Collectivité
- 4 Citoyen
- 5 Vivre ensemble
- 6 Laïcité

Voici le recueil de mots, explications, exemples retenus de certains élèves avec le nombre de X :

Liberté (Classe 6° D)

Etre libre 1X
Etre libre de soi 1X
Etre libre avec des droits 1X
Etre libre de tout faire 2X
Etre libre dans sa vie 2X
Faire ce qu'on veut 1X
C'est pouvoir s'exprimer 1X

Liberté (Classe 6° C)

C'est ne pas se laisser faire 1X
C'est magnifique 1X

Liberté (Classe 3° B)

Etre libre 2X
Etre indépendant 1X
Etre libéré 1X
Etre libre de tout faire 1X
La liberté c'est la liberté 1X

République (Classe 6° D)

Etre ensemble 2X
Vivre ensemble 1X
Ça représente la République Française (devoirs) 1X
C'est le pays ou le monde doit se tenir la main 1X
C'est être ensemble 1X
C'est être en groupe 1X

République (Classe 6° C)

C'est très beau 1X

République (Classe 3° B)

C'est la main de la paix 2X
C'est la liberté 1X
C'est l'égalité 2X
C'est la fraternité 2X
C'est une union 2X

Egalité (Classe 6° D)

Ne pas être raciste 2X
Etre égaux 2X
L'égalité est égale 1X
Avoir les mêmes droits et devoirs 2X
Egalité Civique 1X
Egalité Politique 2X
Egalité démocratique 2X
La tolérance 1X

Egalité (Classe 6° C)

C'est merveilleux 1X
Avoir les mêmes droits 1X
Avoir les mêmes droits 1X

Egalité (Classe 3° B)

C'est la paix 1X
Etre égaux 1X
Etre au même niveau 1X

Fraternité (Classe 6° D)

Etre comme frère et sœur 1X
S'aimer comme des frères et sœurs 1X
Se respecter 1X
Partager 1X

Fraternité (Classe 6° C)

C'est être ensemble 1X
C'est magnifique 1X

Fraternité (Classe 3° B)

C'est être tous unis 1X
C'est être tous ensemble 1X
C'est s'entraider 1X
C'est le monde 1X

Collectivité (Classe 6° D)

C'est être solidaire entre soi même 1X

Collectivité (Classe 6° C)

Faire une activité en groupe 1X
C'est merveilleux 1 X

Collectivité (Classe 3° B)

C'est vive ensemble 7X
C'est être en collectivité 1X
C'est être unis 1X

Citoyen (Classe 6° D)

Participer à des choses 1X
S'engager 1X

Citoyen (Classe 6° C)

C'est être calme 1X
C'est être libre 1X
C'est très beau 1X

Citoyen (Classe 3° B)

C'est la France 8X
C'est la République 1 X
Ce sont nos origines 1 X
C'est venir d'un autre pays 1X
C'est : on est tous pareils 1X

Vivre ensemble (Classe 6° D)

Etre d'accord avec les autres 1X
Prendre des décisions ensemble 1X
C'est la solidarité 1X

Vivre ensemble (Classe 6° C)

C'est être solidaire 1X
C'est partager ensemble 1X
Vivre avec les autres 1X
C'est exister sur terre 1X

Vivre ensemble (Classe 3° B)

Qu'on soit blanc ou noir
On est tous pareils 1X
C'est tout le monde 1X
C'est être gentil 1X

Laïcité (Classe 6° D)

Respecter la religion de chacun 2X
Croire à sa religion 1X
La conscience 1X
Connaître sa religion 1X

Laïcité (Classe 6° C)

Ne pas être raciste 1X
C'est magique 1X
C'est être libre 2 X

Laïcité (Classe 3° B)

Ne pas avoir de religion 2X

Valeurs (Classe 6° D)

Valeurs d'une chose 1X

Valeurs (Classe 6° C)

Pour se mettre en valeur 1X

Valeurs (Classe 3° B)

C'est la fraternité 1X

CAPTURE D'ÉCRAN DU SITE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

COLLÈGE EDOUARD MANET

Marseille, 9 décembre journée de la laïcité et des valeurs républicaines

La journée du 9 décembre 2016 a été entièrement dédiée à la laïcité et aux valeurs républicaines.

Visites d'exposition, ateliers, débats citoyens, ont ponctué cette journée.

Image jointe : le tableau préféré des 6ème

Exposition « Murs-Murs dans la cité » de l'association Arteco.



RÉSULTATS DU PROJET

En 2016/2017 « Murs-Murs dans la cité » a permis à plus de 500 jeunes de débattre, de réfléchir, de créer autour des valeurs de la République.

Malgré le peu d'occasions qu'ils ont de débattre de ces questions les participants se sont très vite investis dans le projet, ils avaient à cœur d'exprimer leurs idées, leurs sentiments.

En fait, le sujet plaisait ! C'est le retour unanime des encadrants.

Les débats étaient riches en échanges et partages et les productions des enfants et adolescents sont là pour illustrer leur implication et l'incidence du projet sur leurs consciences.

Les résultats attendus ont été atteints :

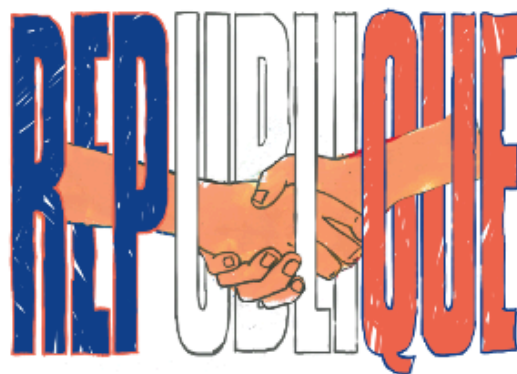
- Prise de conscience de la signification des neuf mots étudiés,
- Connaissance des principes et des valeurs qui fondent la République,
- Prise de conscience de son appartenance à une communauté de valeurs,
- Prise de conscience et chance d'être né dans un pays aux valeurs démocratiques.

Face au succès du projet, la demande des établissements scolaires et des centres socioculturels a été forte et nous n'avons pas pu satisfaire toutes les sollicitations, nous souhaitons donc renouveler le projet pour l'année 2017/2018.



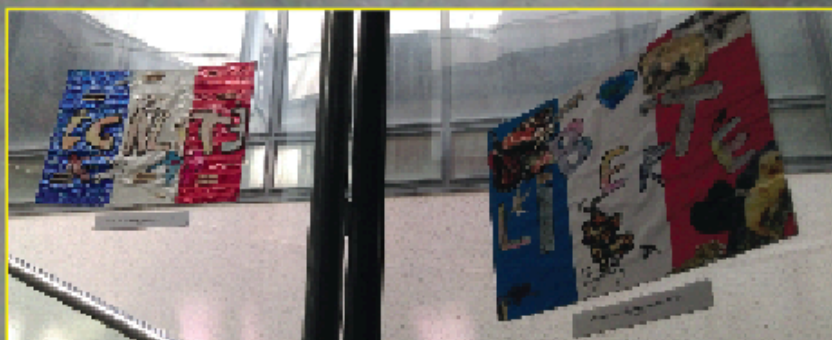


« MURS-MURS DANS LA CITÉ »



à l'ALCAZAR
du 6 au 17 juin 2017

www.arteco-org.eu



« **MURS-MURS DANS LA CITÉ** » est un projet initié par l'association **Arteco** et soutenu par le **Commissariat Général à l'Égalité des Territoire (CGET)** et le **département des Bouches du Rhône**.

Deux expositions sont présentées :

« **Les Kakémonos** »

Neuf kakémonos pour neuf mots choisis pour illustrer les valeurs de la République : Collectivité, Communauté, Citoyen, Égalité, Fraternité, Laïcité, Liberté, République, Valeurs et réalisés par une trentaine d'enfants et d'ados issue des cités « Bassens II » et « La Visitation » à Marseille, en collaboration avec les associations « Femmes de Bassens » et « We Records ».



Remerciements à la Bibliothèque de l'Alcazar / Espace Jeunesse pour son accueil.

« **Les Tableaux** »

Dix neuf tableaux exécutés par plus de 250 enfants des écoles élémentaires « Dahdah », « La Bricarde », « La Visitation » et « Sinoncelli » et le collège « Jean Moulin », tous ces établissements sont situés en Réseau d'Éducation Prioritaire à Marseille.

Les enfants encadrés par leur instituteur(trice) et une intervenante en arts plastiques ont choisi 2 ou 3 mots parmi les neufs de l'exposition pour réaliser un tableau collectif.



« MURS-MURS DANS LA CITE »

EST SOUTENU PAR :

LE COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'ÉGALITÉ DES TERRITOIRES
ET
LE DÉPARTEMENT DES BOUCHES DU RHÔNE.



04 91 62 06 33



prod.arteco@orange.fr



<http://www.arteco-org.eu>